

## ОБЛАКА

05.06.2012

В эфире программа «Облака»...

Это передача о заключенных, для заключенных и для всех тех, кому не безразлична их судьба.

Здравствуйте. У микрофона Ирина Новожилова.

Сегодня наши воспитательные колонии для несовершеннолетних уже не те, что двадцать и даже десять лет назад. Они не переполнены, как в былые годы, помещения отремонтированы, питание намного лучше и разнообразнее. Начался процесс преобразования колоний в воспитательные центры, постепенно уходит в прошлое казарменный тип размещения осужденных, так же как и принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Индивидуализации подхода в воспитательном процессе будет способствовать проживание подростков по 4 человека в комнате и значительное увеличение числа сотрудников психологической, социальной и воспитательных служб. Концепция реформирования учреждений для несовершеннолетних ставит задачи обеспечения личной безопасности осужденных, соблюдения их прав, оказания им помощи в социальной адаптации.

В свете решения этих задач гражданские психологи и правозащитники особо подчеркивают необходимость предоставления заключенным подросткам достаточного личного пространства. Любой человек ощущает дискомфорт, когда нарушается его личное пространство, потому что природный бессознательный инстинкт расценивает это как угрозу или опасность. А тем, кто живет в условиях закрытого учреждения, это нужно в еще большей степени. На практике оказывается, что принять право заключенного на личное пространство не так-то легко – и сотрудники исправительных учреждений и большинство из тех, кто далек от правоохранительной системы, считают, что наказание это кара, и она неизбежно должна подразумевать страдание. Только в этом случае наказание может удовлетворить чувство справедливости жертв преступлений и сообщества.

\* \* \*

Страдание действительно способно изменить человека. Это подтверждают многие подростки-правонарушители, отбывавшие срок на малолетках. Центр содействия реформе уголовного правосудия в течение многих лет посещает воспитательные колонии и просит осужденных ребят и девушек написать о том, что им дала тюрьма, как изменились их взгляды на жизнь, что бы они посоветовали своим братьям, сестрам и друзьям, которые остались на воле и не очень задумываются о своих поступках. Вот отрывок из сочинения одного из осужденных. Читает волонтер Центра содействия реформе уголовного правосудия

**Ирина Горелова:**

Я стал осознавать, что такое воля и как она важна для человека. Видите ли, вы там можете свободно передвигаться, заниматься, чем захотите. Мы же здесь лишены этого. Для вас это обычно, и вы не цените этого. Для меня же это просто счастье. Также вы не лишены возможности общения с противоположным полом. У вас есть личная жизнь. И опять же, вы этого не цените. Вы просто не представляете, как это иногда хочется просто посмотреть на милую, красивую девушку и познакомиться с ней. Поговорить, погулять, сводить в кино. Также вы всегда знаете, что вы будете со своими родными в трудную минуту. И все, что сможете, сделаете для них. Мы лишены этого. За то время, пока я здесь сижу, у моей мамы, любимой, было два инфаркта, я даже не мог никак ей помочь.

В пособии для старшеклассников «Основы жизненного самоопределения», изданном еще в 1996 году, есть интересная глава, в которой рассказывается о том, что привносит преступление в жизнь самого преступника. «Помимо тех благ, ради которых совершалось преступление» - пишет кандидат юридических наук Юрий Пермяков, - «сам преступник получает нечто им не предусмотренное – правду о себе. Каждый, кто в своей жизни совершил хотя бы незначительный проступок, помнит это неприятное ощущение: так вот я каков.»

По мнению автора, «в преступлении человек отъединяет себя от тех людей, которым он причиняет зло. Невозможно издеваться над жертвой с уважением, заботливо грабить и с любовью к близким оставлять их без крова. Преступник понимает, что социальный мир, живущий по другим социальным законам, отныне его не примет. Мир для него сужается. Общение теперь для него возможно лишь ценой лжи, сокрытия правды о себе... Страдание, которое причиняет наказание, как бы умерщвляет прошлую жизнь человека.» Тем самым человек, преступивший закон, получает возможность начать жизнь заново. Вот что пишет воспитанник одной из колоний для малолеток:

Мне кажется, что тюрьма это место, где человек начинает ценить то, чему на воле он не придавал значения. Попав сюда, прокручиваешь в голове все дни своей жизни. Ищешь везде свою вину. А когда находишь, начинаешь мучиться и терзать себя тем, что как ты был глуп. Как грубил родным и так далее. Одним словом, здесь есть о чем подзадуматься.

\* \* \*

Сейчас многие подростки, совершающие уголовно-наказуемые проступки, не попадают в детскую колонию. Они чаще всего получают условное наказание, возможно, не раз, и даже не два. У них растет ощущение безнаказанности, вера в то, что так будет продолжаться всегда. В результате многие из них уже оказываются в исправительных колониях для взрослых, и начинаются их тюремные университеты.

Можно сказать, что им не повезло. Никто не нашел для них достаточно убедительных слов, интересных и полезных занятий, чтобы уберечь от тюрьмы. Несколько лет назад Центр содействия реформе уголовного правосудия постарался восполнить этот пробел и подготовил книжку-предупреждение «Осторожно, тюрьма», которая была составлена на основе сочинений мальчиков и девочек, лишенных свободы. Предисловие к книге написал рано ушедший из жизни сотрудник Центра, человек незаурядных способностей Андрей Борисов.

«Не нужно думать, что тюрьма это «не про нас», - пишет Андрей, обращаясь к читателям книги «Осторожно, тюрьма. «Тюрьма, дескать, это то, что случается с другими, но не со мной. Эти ребята тоже так думали. Мы видели этих парней и девушек. Они совсем не выглядели идиотами или подонками. Однако в тюрьму угодили».

Эпиграфом к книге «Осторожно, тюрьма» взяты строки из сочинения Сергея Ф., бывшего осужденного Можайской воспитательной колонии. «Свой жизненный опыт, - пишет он, - я буду передавать тем, кто еще не понимает, как здесь плохо и что здесь ничего хорошего нет и никогда не будет...»

\* \* \*

Кто же попадает в воспитательные колонии и за что? Как рассказывает Андрей Борисов: «Мы побывали во многих тюрьмах и колониях и встречали самых разных парней и

девушек – попадались ребята из пьющих семей, попадались из богатых, попадались хулиганистые и тихони. Там были двоечники, но были и отличники, были даже сыновья влиятельных людей, хотя, конечно, чаще встречались дети из простых семей.» Некоторым не хватает острых ощущений. Вот, например, что привело в тюрьму подростка по имени Алексей:

Адреналин у меня появлялся, когда я воровал, когда я чувствовал страх, когда убегал с места преступления. Не со своими вещами, а с чужими. В моей ситуации адреналин был довольно опасен, так как я попал сюда из-за этого. Я понял, что адреналин надо брать из чего-то хорошего, не из противозаконного. А, например, из катания с горки на лыжах, с прыжков с парашютом и так далее.

Многие сожалеют о сделанном, но слишком поздно – чужой жизни уже не вернешь, да и своя основательно поломана.

Я совершил преступление. Сейчас очень сожалею. Мне было 14 лет. Я хотел ночью дойти до остановки, так как он был пьян. Я тоже был датый. Я ему говорю «давай помогу». Он начал меня материть. Мне конечно это не понравилось. Слово за слово. И так я убил человека. Дали мне девять лет. Потом скинули 6 месяцев. Сижу уже три года 7 месяцев. Мне 17 лет. Очень жалею, что так получилось. Просижу половину своей жизни. Вот такие дела у нас. Но, когда освобожусь, я твердо уверен, что начну жить по новой. Исправлю свою жизнь в лучшую сторону.

Чтобы стать исцеляющим, страдание не должно превышать определенные пределы. В том числе и временные. Долгие годы тюремного заключения, скорее всего, дадут противоположный эффект. Спустя некоторое время осужденный адаптируется к тюремной жизни, ощущение страдания притупляется, он вбирает в себя ценности криминального сообщества, и уже не воспринимает наказание как справедливое, начинает чувствовать себя жертвой. В результате на свободу он выйдет с острым чувством обиды на общество, государство и правоохранительные органы. Наказание не сработало. А если еще на воле его никто не ждет, у него нет дома, нет семьи, ценной профессии, вероятнее всего, что он вскоре вновь окажется в тюрьме.

\* \* \*

"Буду делать хорошо и не буду - плохо", решил герой стихотворения Маяковского, которому отец объяснил, «что такое хорошо и что такое плохо». Этому мальчику повезло, а как быть тем ребятам, у которых не сложились с родителями доверительные отношения: отцы и матери или поглощены своей работой, и времени на детей не хватает, или они пьют, и им тоже не до них. А кто-то вообще без отца или без матери живет. Как же помочь подростку не ступить на скользкий путь?!

Помимо книжки «Осторожно, тюрьма!», Центр содействия подготовил выставку в виде серии плакатов, которые рассказывают подросткам о том, как легко попасть в тюрьму, насколько тюрьма отличается от свободы, к которой они так привыкли, что уже не замечают, и что свободу надо ценить сейчас, а не потом, когда будет поздно.

Рассказывают обо всем этом ребята, оказавшиеся за решеткой. Они делятся своим горьким опытом; им можно не до конца верить, но стоит прислушаться - многие из них совсем недавно зарекались от тюрьмы, а сейчас узнали ее слишком хорошо. Они не увидели в жизни за решеткой никакой романтики, у большинства - только сожаление о собственной

глупости и о той боли, которую они причинили родителям, разочарование от предательства друзей.

В создании выставки принимали участие правозащитники, психологи, криминологи, педагоги и просто люди, равнодушные к проблемам подростков. Но взрослые здесь только посредники: на 30 плакатах разворачивается диалог между сверстниками, сложно переживающими период взросления - одни спрашивают "что такое тюрьма?", а другие рассказывают о своём личном опыте. У микрофона сотрудник Центра содействия реформе уголовного правосудия **Валерий Сергеев**:

Выставка создана в 2008 году, ее демонстрировали в самых разных местах, самым разным людям. Непростая тема пробуждает в зрителях особый отклик на вечную тему преступления и наказания, идущий от их собственного опыта и чувств: у курсантов кафедры Московского университета МВД России - неподдельный интерес к теме, говорят, что узнали такую тюрьму впервые. Милиционеры, несущие службу на празднике, посвященном Дню защиты детей, сошлись на том, что виновато общество и школа - почему убрали урок труда? Педагоги из подмосковной Черноголовки, признаются, что у них «реакция была совершенно разная: от чувства страха и раздражения до желания понять... эти смешанные чувства, в конечном итоге приоткрыли дверь такому качеству как милосердие».

Посмотревшие выставку школьники пишут своим сверстникам в колонии:

«Я знаю, для меня тяжело понять, что такое лишение свободы, но всё же немного себе это представляю. Вам тяжело... и многие туда попали по глупости...Вы думаете, что если вы выйдете, то вас будут ненавидеть? Нет. Такого не будет. Каждый человек совершал кражу, хоть и мелкую. Ребята, я думаю, что вы всё понимаете и что больше не совершите подобной глупости. Скорейшего выхода вам. Всё у вас будет, и никто вас не будет ненавидеть».

К этим пожеланиям присоединяется писательница Людмила Улицкая: «Ребята, мы про вас помним. Вы переживаете тяжелые времена, но жизнь впереди большая. И я желаю вам, чтобы после освобождения она была умной, веселой, доброй и счастливой».

Тираж выставки «Осторожно тюрьма», небольшой, всего 150 экземпляров, это максимум, что может позволить себе общественная организация. Те, кто хотел бы использовать эти материалы в профилактической работе с подростками группы риска, могут позвонить по телефону 8 905 782 86 58 или написать по адресу 101 000 Москва, Лучников пер, дом 4, комн.7. Выставка распространяется бесплатно.

*Вы слушали программу Облака. Всем привет.*